



Abteilung Schulpädagogik

Forschungs- und Entwicklungstag

24.02.2020, Bohnenkamp-Haus (Gebäude 64)

09:30–10:00 Ankommen

10:00–10:15 Aktivierung

10:15–11:00 **Pecha-Kucha I**

Fordern und Fördern als Ziehen und Schieben? –
Inklusionspädagogische Implikationen für didaktische Diagnostik
(Marcel Veber)

Risiken und Nebenwirkungen der Defizitorientierung in der Forschung
zum Lehrerberuf (Kathi V. Thönes und Katja Görich)

Lernbüros - (neue) Räume und Zeiten zum Lernen? (Ingrid Kunze)

11:00–11:15 Pause

11:15–12:30 **Vortrag I**

Steuert der Staat die Lehrerbildung? Reflexionen über die
Lehrerbildung in Deutschland in Zeiten des Lehrkräftemangels im
Spiegel des Diskurses um Bildungsgerechtigkeit (Christian Reintjes und
Carolin Kiso)

12:30–14:00 Mittagspause im Fritz Daily (Lotter Str. 42)

14:00–15:30 **Werkstatt** (parallele Angebote)

Kreativität (Magdalena Hollen und Ekkehard Ossowski)

Begriffe, Baustellen, Basteleien – Zur Rekonstruktion Subjektiver
Theorien aus Strukturbildern (Peter große Prues)

15:30–15:45 Pause

15:45–17:00 **Vortrag II**

Bedarfsgerechte Ressourcenallokation an Schulen oder wer hat, dem
wird gegeben? (Sonja Nonte)

17:00–17:45 **Pecha-Kucha II**

Sound in the Silence - Neue Wege eines Holocaust Learning (Danny
Sturm)

Visionen von einer Lehrerausbildung in naher Zukunft (Monika Fiegert)

Smartphone/Unterricht/Überforderung/Lösung (Ferdinand Stebner)

17:45–18:00 Aktivierender Ausklang